

臺北市數位實驗高級中等學校

114-1學年度自提個別需求課程說明

何謂個別需求課程？

個別需求課程：是學生根據個人學習目標、升學與職涯發展及興趣，自主規劃並深度發展特定專業領域的高度客製化課程。

國立清華大學
T-SCHOOL



學校課程架構



學校課程架構

必修	選修					
自我發展	學科知識	個別需求				
文化社會		校內師資（多元選修）		校外師資（學生自提）		
畢業專題		校內	跨校	微學分	數位課程平台	學生自聘
自我覺察		國文	補強數學	才女夜未眠	木匠少年營	Hahow
數位時代	數學	新聞英文	流行病學	數位音樂創作	Ewant	打擊樂
議題探索	歷史	基礎樂理	島嶼策展行動	微電影創作	Coursera	英文會話
畢業專題	科學探究	台北大縱走	金融科技初探	酷課雲培力	均一教育平台	服裝設計



畢業條件

1. 必修學分28學分（含）以上
2. 選修學分112學分（含）以上
3. 畢業專題6學分
4. （114入學起）畢業最低學分數為140學分，必修學分取得超過28學分之學分可採計為選修畢業學分。



「自提個別需求課程」定義

何謂個別需求課程？誰可以申請？

申請資格：本校學生有校內其他課程尚無法滿足之個別化學習需求者，得提出申請。



何謂個別需求課程？誰可以申請？

白話文的說：

只要自提個別需求課程內容，有學校開設的課程(必修、學科選修或者多元選修)可以滿足，就選學校的課程。



個別需求課程定位

個別需求課程為學校的「課程」，會給予學分認證以及成績，但不提供重修及補考。因此必須由學校校內規定個別需求課程之實施。

法令依據：臺北市數位實驗高級中等學校學生自提個別需求課程成績採計審查作業規定。

自提個別需求課程與自主學習不同



自提個別需求課程辦法

Question 1：是不是所有課程都可以申請個別需求課程？

Answer：只要"非"與本校必修、學科選修、多元選修相同之課程，皆可提出申請。

以數學為例： SAT考試課程(O)，
陳X數學衝刺班、X哲數學衝刺班、
數學15級分之路.... (X)



是不是所有「學習」都可以
變成「課程」？

自提個別需求課程辦法：授課時數採認

授課事實：係指實質指導或教學人員進行課程講授(實體、線上同步或非同步)或即時互動(含討論、指導實作、測驗及其他學習活動)。



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

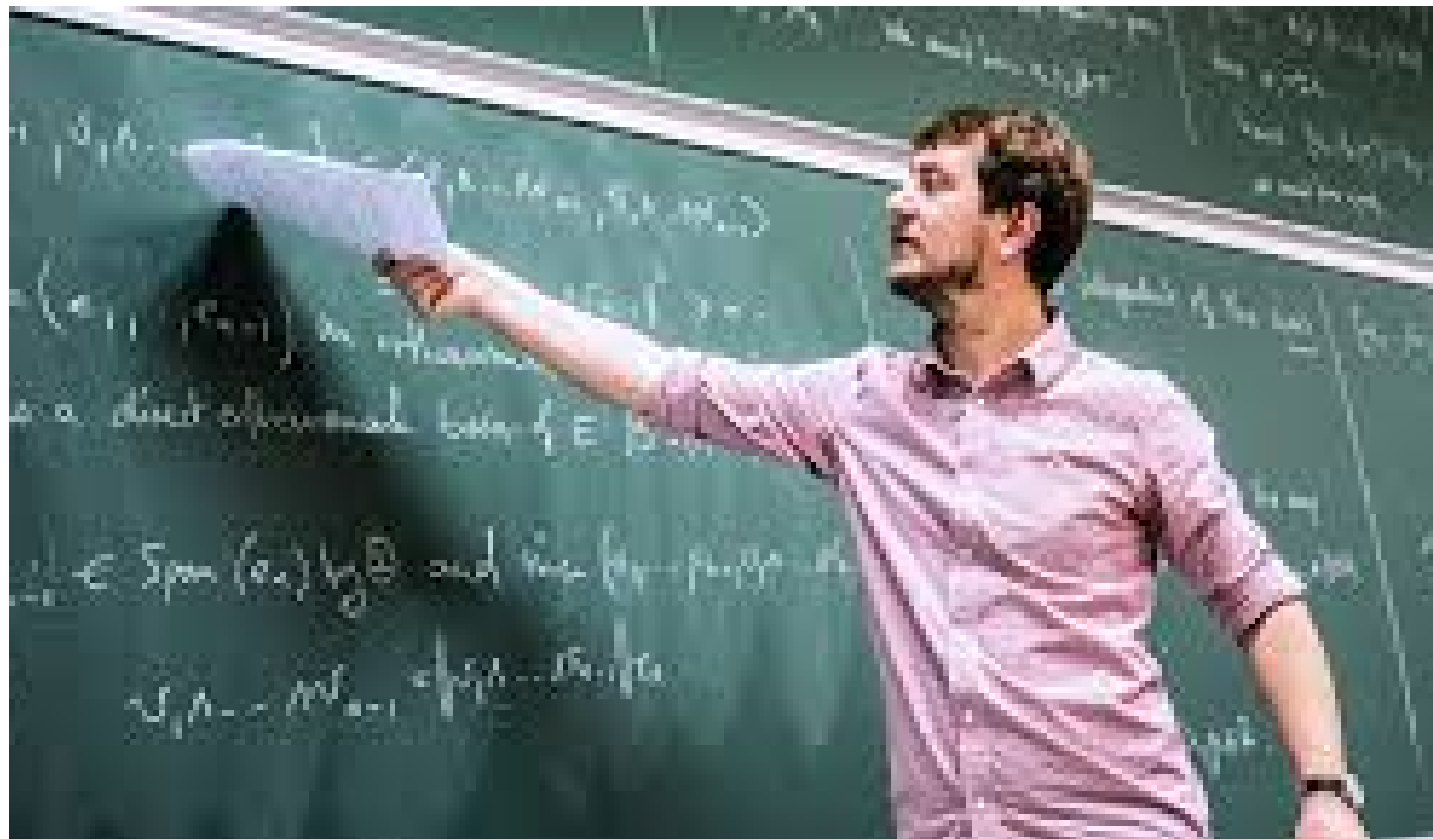
Question 2：自提個別需求課程當中，什麼上課內容可以認列成時數？

Answer：要有「指導或教學人員」進行指導或者教學的動作。



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

例：指導人員教學（0）



Welcome to Week 1

MITSCAXX2016-V003300

WEEK 1

FUNCTIONS

稍后观看 分享

YouTube

2:26 / 6:09 Speed 1.0x

you have multiple users and so it gets very complex. The relationships-- it all still boils down to these three flows.

So we'll focus in on that so you understand that. The second lesson, we move into some of the analytics.

And we start off with the building block of all mathematical analysis, and that is functions.

We'll deal with mathematical functions because what we want to do here is take the concept in reality and transform that into a model that I can make a decision with.

So we're going to start talking about functions. And if you remember back to previous classes, you'll learn remember that a function is simply just mapping inputs to an output. y is a function of x. If I give you the x values, you can tell me the y.

And you can think this is what a computer does.



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

例：指導人員指導（○）



自主練習（×）



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

例：指導人員指導（○）



自主練習（×）



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

例：指導人員即時互動（討論）



自主討論（X）



自提個別需求課程辦法：授課時數採認

例：指導人員即時互動（檢核）



自主檢核（X）



個別需求課程程序？

自提個別需求課程申請程序

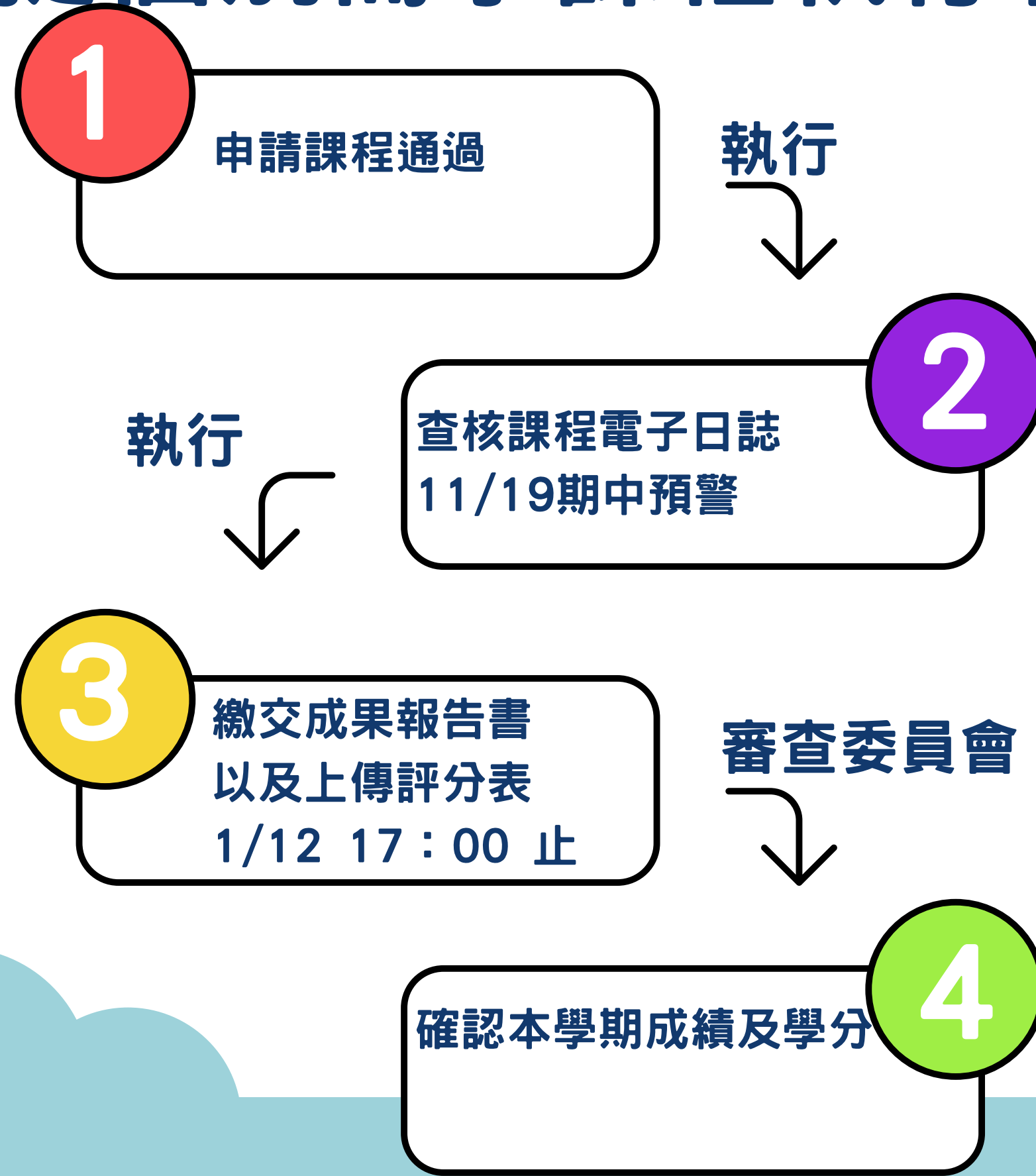


註：初審通過及複審通過者，可以執行課程。

若複審未通過者，可以治審查委員會進行課程說明。



自提個別需求課程執行程序



通過後，需按時填寫課程電子日誌。若11/19前有三週未填寫，進行期中預警。

期末若達 1 / 3 未填寫，則成績0分計。



114-2開始

- 1.預計於第1學期執行之課程，應於前學年之4月底前送件，於6月底前公告開課審查結果；課程執行成果應於12月底前繳交，於1月底前公告成績審查結果。
- 2.預計於第2學期執行之課程，應於當學年之11月底前送件，於1月底前公告審查結果；課程執行成果應於5月底前繳交，於6月底前公告成績審查結果。
- 3.高三第2學期之課程執行成果，應於4月15日前繳交，於4月底前公告成績審查結果。



114-2開始

高一、高二、高三上學期：

申請時間：下學期4月底前。

公告時間：下學期6月底前。

課程執行：8／1起。

成果、評分繳交時間：12月底前。



114-2開始

高一、高二、高三下學期：

申請時間：上學期11月底前。

公告時間：上學期12月底前。

課程執行：2／1起。

成果、評分繳交時間：5月底前。(高三4/15前繳交)



要填寫哪些文件？



今年開始分成兩類

自提個別需求課程辦法：填寫表件

1. 能提供「任課學習評核」者：分成兩種狀態

(1) 有指導或教學人員進行評分。

(2) 數位學習平台可以直接給予成績。

本校今年提供的平台：Ewant、Coursera

請填寫「114學生個別需求課程申請表_有任課學習評核者適用(空白表件)」



自提個別需求課程辦法：填寫表件

2. 無法提供「任課學習評核」者：數位學習平台無法給予成績。

例如：

Hahow、臺灣大學開放式課程（未上架Coursera）、其他數位學習平台。

請填寫「114學生個別需求課程申請表_無任課學習評核者適用(空白表件)」



注意事項

表件注意事項

一、目前學校開放可用的線上平台有：

(一)能提供具體成績之平台如下：

1.陽明交大EWANT開放式課程平台。

2.Coursera課程平台。

(二)課程無法提供具體成績之平台如下：

1.NTU OCW臺大開放式課程（未上架於Coursera之學習內容）。

2.Hahow好學校課程平台。

3.其它線上數位學習內容。



表件注意事項

二、成績評量分數配比請依規定分配，同時請準時完成課程電子日誌，以免耽誤分數之計算。

三、課程成果報告書如有實質指導之教育人員，可請其給予專業建議，讓自己的報告書更臻完善。



評分

自提個別需求課程辦法：評分

1. 能提供「任課學習評核」者：

(一)任課學習評核：佔40%，由實質指導或教學人員進行評分。

(二)課程電子日誌：佔20%，由教務處依據課程電子日誌紀錄與課程大綱相符程度及全學期課程電子日誌完成度進行評分。

(三)課程成果報告書：佔40%，學生須在課程執行完成後，繳交學習成果報告書。



自提個別需求課程辦法：評分

2. 無法提供「任課學習評核」者：

(一)課程電子日誌：佔20%，由教務處依據課程電子日誌紀錄與課程大綱相符程度及全學期課程電子日誌完成度進行評分。

(二)課程成果報告書：佔80%，學生須在課程執行完成後，繳交學習成果報告書。



表件填寫

範例1：有任課學習評核者

範例1.

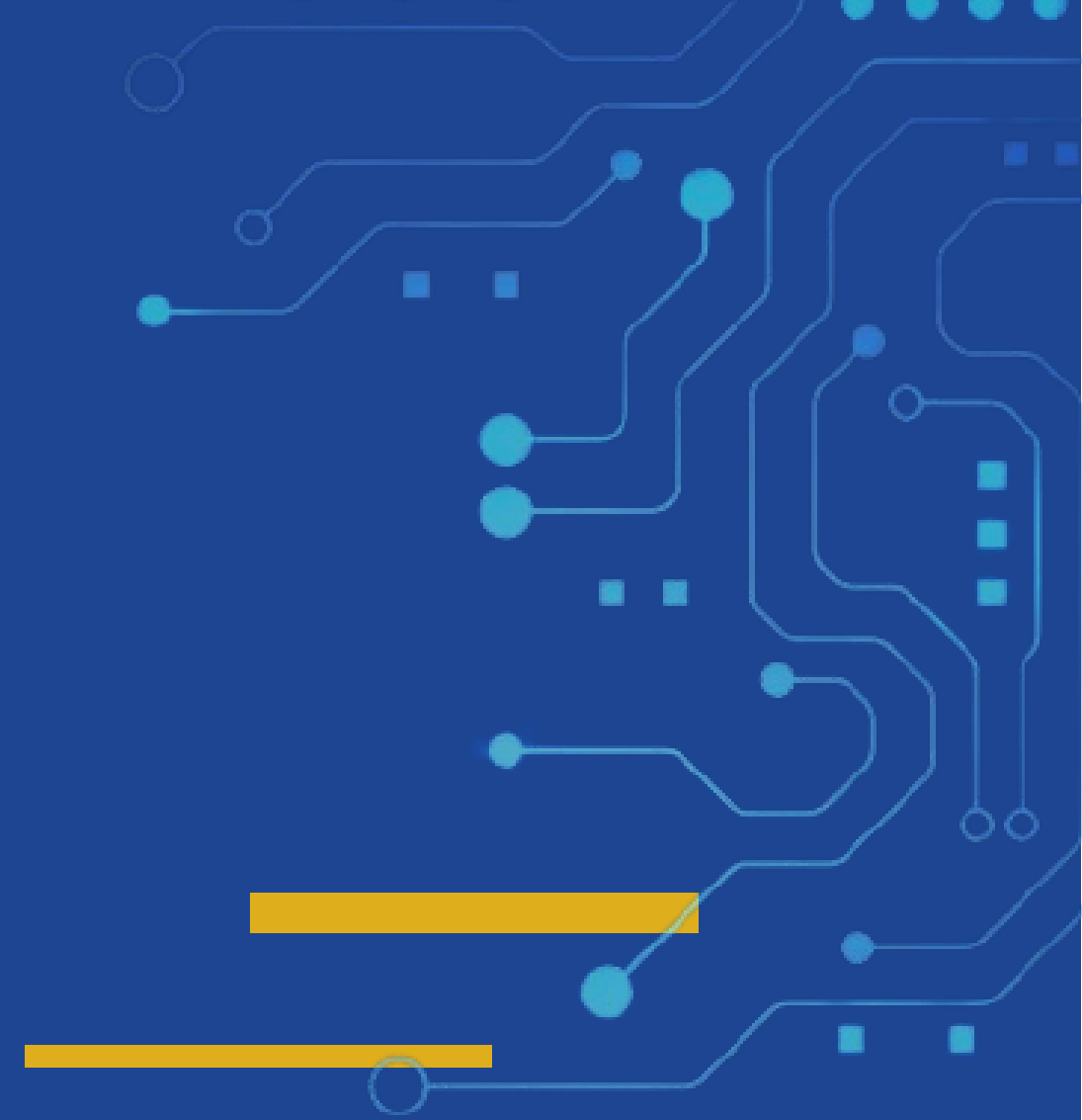
範例2：有任課學習評核者

範例2

範例3：無任課學習評核者

範例3.

Q & A 時間



有任何個別需求課程、學分、成績
、學習歷程檔案上之問題，歡迎洽詢註冊組。

電子郵件信箱：sectionc_r@tschool.tp.edu.tw

電話：02-23717001#22、

02-25625101#21

